



Компания «Регистр-Консалтинг»

«СОГЛАСОВАНО»

Педагогическим Советом ЧОУ ДПО «УМЦ «РЕГКОН»
Протокол № 8 от 05 октября 2020 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директором ЧОУ ДПО «УМЦ «РЕГКОН»
Распоряжение № 20Р от 20 октября 2020 г.

Образовательная программа повышения квалификации «Разработка, внедрение и внутренний аудит системы менеджмента охраны здоровья и безопасности труда»

1. ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ

Передача теоретических знаний, отработка практических навыков, необходимых для:

- разработки, внедрения систем менеджмента охраны здоровья и безопасности труда (далее по тексту - СМОЗБТ) в соответствии с требованиями стандарта ISO 45001:2018, а также поддержания таких систем в рабочем состоянии;
- проведения внутренних аудитов СМОЗБТ, соответствующих требованиям ISO 45001:2018, а также для оформления отчетности по результатам аудитов и действиям после аудита.

2. ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

Специалисты предприятий/организаций:

- вовлечённые в разработку, внедрение и поддержание в рабочем состоянии СМОЗБТ;
- ответственные за планирование и проведение внутренних аудитов СМОЗБТ;
- участвующие во внутренних аудитах СМОЗБТ.

3. КРАТКИЙ ОБЗОР ПРОГРАММЫ

3.1. Методологической базой являются:

- ISO 45001:2018 «Системы менеджмента в области профессиональной безопасности и охраны труда – Требования и рекомендации по применению»;
- ISO 19011:2018 «Руководящие указания по аудиту систем менеджмента».

3.2. Программа состоит из двух модулей: «Разработка и внедрение СМОЗБТ» и «Внутренний аудит СМОЗБТ».

3.3. В рамках курса предлагается изучение тем:

- Введение в менеджмент охраны здоровья и безопасности труда (далее по тексту – ОЗБТ);
- Основные положения и терминология по ISO 45001:2018. Понятие «менеджмента»;
- Основные изменения по ISO 45001:2018;
- Требования ISO 45001:2018;
- Разработка, внедрение и поддержание в рабочем состоянии системы ПБОТ;
- Процесс внутреннего аудита, методология и практики проведения внутреннего аудита.

3.4. Программой предусмотрено проведение лекционных занятий, выполнение практических заданий, моделирование реальных ситуаций, выполнение промежуточных и итоговых тестов.

4. ВХОДНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОБУЧАЮЩИМСЯ

- 4.1. Программа рассчитана на обучающихся, имеющих образование не ниже среднего профессионального.
- 4.2. Обучающимся рекомендуется иметь начальные знания о стандарте ISO 45001:2018.

5. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

| № | Наименование параметра | Описание |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1 | Общая продолжительность, академических часов | 40 |
| 2 | Общая продолжительность лекционных занятий, академических часов | 16.7 |
| 3 | Общая продолжительность практических занятий (в том числе тестов и анализ тестов), академических часов | 23.3 |
| 4 | Количество лекционных занятий | 19 |
| 5 | Количество практических занятий, включая экспресс-задания | 21 |
| 6 | Количество заданий для самостоятельного выполнения | 2 |



| | | |
|----|-------------------------------------|-------------|
| 7 | Количество промежуточных тестов | 3 |
| 8 | Количество итоговых тестов | 2 |
| 9 | Максимальное количество обучающихся | до 10 |
| 10 | Время проведения аудиторных занятий | 10.00-17.30 |

6. КРИТЕРИИ УСПЕШНОГО ПРОХОЖДЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ

- 6.1. посещение всех занятий в ходе проведения семинара;
- 6.2. результативное выполнение практических работ;
- 6.3. успешная сдача промежуточных тестов (не менее 70%);
- 6.4. успешная сдача итоговых тестов (не менее 70%).

7. ВЫХОДНЫЕ ДАННЫЕ

- 7.1. По завершении программы обучающиеся должны:
 - понимать терминологию в области ОЗБТ в соответствии с ISO 45001:2018;
 - знать требования стандарта ISO 45001:2018 и ориентироваться в тексте;
 - понять основные изменения по ISO 45001:2018, в т.ч. контекст организации, заинтересованные стороны, риск-ориентированный подход;
 - иметь знания в области планирования и разработки системы ОЗБТ в организации в соответствии с требованиями ISO 45001:2018, ознакомиться с содержанием этапов работ, ознакомиться с организацией внутреннего аудита;
 - иметь знания и практические навыки по идентификации опасностей и оценке профессиональных рисков;
 - получить знания и отработать практические навыки по разработке политики и целей, а также программ в области ОЗБТ;
 - получить знания и практические навыки, связанные с документированием СМОЗБТ и разработкой документированных процедур;
 - получить практические навыки, необходимые при разработке и внедрении СМОЗБТ, связанные с управлением деятельностью и аварийными ситуациями;
 - научиться соотносить конкретные ситуации организации с требованиями ISO 45001:2018, подробно ознакомиться с терминами «несоответствие», «коррекция», «корректирующее действие», «предупреждающее действие», применительно к предложенным конкретным ситуациям;
 - получить знания о порядке и методах проведения внутреннего аудита;
 - научиться оценивать объективные свидетельства относительно требований стандарта ISO 45001:2018 и других нормативных документов;
 - получить навыки анализа несоответствий, составления актов по несоответствиям, выявленным в ходе аудита, разработки корректирующих действий и уметь оценивать их результативность;
 - получить знания о действиях после аудита, а также навыки по формированию отчетности по результатам аудитов.
- 7.2. Обучающиеся, выполнившие требования по посещаемости и текущей оценке (результативное выполнение практических работ и успешная сдача тестов по итогам каждого учебного дня) и успешно сдавшие итоговые тесты, получают удостоверения о повышении квалификации «Разработка и внедрение системы менеджмента охраны здоровья и безопасности труда», «Внутренний аудит системы менеджмента охраны здоровья и безопасности труда».
- 7.3. Свидетельства о прослушивании курса «Разработка и внедрение системы менеджмента охраны здоровья и безопасности труда», «Внутренний аудит системы менеджмента охраны здоровья и безопасности труда, выдаются всем обучающимся, но при условии выполнения требований по посещаемости.

8. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ

- 8.1. Помещения для проведения семинаров должно иметь:
 - площадь не менее 2 кв. метров на одного обучающегося;
 - оснащение системами отопления и/или кондиционирования воздуха, обеспечивающими поддержание комфортной температуры;



- оборудование - мультимедийный проектор, компьютер, экран, доска для письма фломастерами или флип-чарт. Если используется доска для письма фломастерами, должны быть подготовлены листы бумаги формата А1 в количестве, необходимом для проведения практических занятий. На доске должны быть предусмотрены крепления для листов бумаги.

8.2. Производственные условия должны обеспечивать обучающимся:

- возможность проведения практических занятий с разбивкой группы обучающихся на подгруппы;
- достаточное освещение и вентиляцию, чтобы максимально уменьшить утомляемость обучающихся в процессе обучения;
- наличие рабочего места (стол и стул) для размещения учебных материалов и ведения записей.

8.3. Обучающимся и преподавателям должен быть предоставлен гардероб для верхней одежды, возможность беспрепятственно пользоваться санитарно-техническими помещениями.

9. РАЗДАТОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

- Учебный график;
- «ISO 45001:2018 Системы менеджмента охраны здоровья и безопасности труда. Требования и рекомендации по применению» (для использования на семинарах ЧОУ ДПО «УМЦ «РЕГКОН» в учебных целях);
- Раздаточный материал по теме «Разработка и внедрение СМОЗБТ на основе требований стандарта ISO 45001:2018» (выборка слайдов презентации по курсу);
- ISO 19011:2018 «Руководящие указания по аудиту систем менеджмента» (для использования на семинарах ЧОУ ДПО «УМЦ «РЕГКОН» в учебных целях);
- Методическое пособие «Внутренний аудит систем менеджмента»;
- Формы для выполнения практических занятий, тестов

10. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| Темы занятий | Всего часов (минут) | В том числе | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------|----------------------|----------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Формы контроля |
| Упражнение «Знакомство» | 10 | | 10 | |
| Лекция 1: «Введение в менеджмент ОЗБТ. История стандартов в области менеджмента ОЗБТ. Структура стандарта ISO 45001:2018. Основные положения и терминология по ISO 45001:2018» | 50 | 50 | | |
| Экспресс-задание №1: «Термины и определения» | 15 | | 15 | |
| Лекция 2: «Процессный подход. Менеджмент процессов» | 60 | 60 | | |
| Практическое занятие №1 «Описание процесса» | 30 | | 30 | |
| Лекция 3: «Требования ISO 45001:2018. Контекст организации». | 30 | 30 | | |
| Экспресс-задание №2 «Определение контекста организации» | 30 | | 30 | |
| Практическое занятие № 2 «Определение области применения СМОЗБТ»: | 30 | | 30 | |
| Лекция 4: «Требования ISO 45001:2018. Лидерство и участие работников» | 30 | | 30 | |



| | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|-----|--|
| Практическое задание №3: «Разработка политики в области ОЗБТ. Моя роль в реализации Политики» | 30 | | 30 | |
| Лекция 5: «Требования ISO 45001:2018. Планирование» | 30 | 30 | | |
| Практическое задание №4: «Идентификация опасностей и оценка рисков в области ОЗБТ» | 80 | | 80 | |
| Лекция 6: «Требования ISO 45001:2018. Планирование» | 30 | 30 | | |
| Практическое задание №5: «Цели в области ОЗБТ» | 45 | | 45 | |
| Лекция 7: «Требования ISO 45001:2018. Обеспечение» | 60 | 60 | | |
| Экспресс-задание №3: «Управление ресурсами» | 15 | | 15 | |
| Экспресс-задание №4: «Обмен информацией»: | 15 | | 15 | |
| Лекция 8: «Требования ISO 45001:2018. Функционирование. Оперативное планирование и управление» | 60 | 60 | | |
| Практическое занятие №6: «Управление операциями» | 30 | | 30 | |
| Лекция 9: «Требования ISO 45001:2018. Функционирование. Подготовка к аварийным ситуациям и реагирование на них» | 20 | 20 | | |
| Экспресс-задание №5: «Управление внештатными ситуациями» | 30 | | 30 | |
| Лекция 10: «Реализация требований ISO 45001:2018 при построении СМОЗБТ. Оценка результатов деятельности. Мониторинг и измерение, анализ и оценка соответствия» | 30 | 30 | | |
| Лекция 11: «Реализация требований ISO 45001:2018 при построении СМОЗБТ. Оценка результатов деятельности. Внутренний аудит. Улучшение. Несоответствия» | 45 | 45 | | |
| Экспресс-задание №6: «Управление несоответствиями» | 30 | | 30 | |
| Лекция 12: «Реализация требований ISO 45001:2018 при построении СМОЗБТ. Оценка результатов деятельности. Анализ функционирования СМОЗБТ высшим руководством» | 30 | 30 | | |
| Лекция 13 «Проект «Разработка СМОЗБТ. Планирование, этапы. Рекомендации по документированию». | 60 | 60 | | |
| Экспресс-задание №7: «Факты и предположения» | 15 | | 15 | |
| Практическое занятие №7 «Анализ ситуаций» | 105 | | 105 | |
| Лекция 14: Введение | 30 | 30 | | |



| | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|------------|------------|
| Лекция 15: Планирование аудитов, подготовка к аудиту | 45 | 45 | | |
| Практическое занятие №8: «Составление программы и Плана внутреннего аудита» | 90 | | 90 | |
| Лекция 16: Планирование аудитов, подготовка к аудиту (продолжение) | 15 | 15 | | |
| Практическое занятие №9: «Составление чек-листа» | 30 | 30 | | |
| Лекция 17: Проведение аудита | 50 | 50 | | |
| Практическое занятие №10: «Проведение аудита» (деловая игра, сценарий аудита) | 45 | | 45 | |
| Практическое занятие №11: «Анализ практических ситуаций. Формулировка несоответствий» | 30 | | 30 | |
| Практическое занятие №12: «Оформление несоответствия» | 30 | | 30 | |
| Лекция 18: Завершение аудита | 15 | 15 | | |
| Практическое занятие №13: «Заключительное совещание» (деловая игра) | 30 | | 30 | |
| Лекция 19: Завершение аудита (продолжение) | 30 | 30 | | |
| Практическое занятие №14: «Управление несоответствиями» | 30 | | 30 | |
| Тесты по итогам дня и анализ результатов | 75 | | 30 | 45 |
| Ответы на вопросы слушателей | 15 | | 15 | |
| Рассмотрение образцов итогового теста | 75 | | 75 | |
| Разбор результатов итогового теста | 15 | | 15 | |
| Итоговые тесты | 105 | | | 105 |
| ИТОГО | 1800 | 750 | 930 | 150 |
| | 40 | 16,7 | 20 | 3,3 |



11. УЧЕБНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК

| Время занятий | Темы занятий |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Модуль 1 «Требования ISO 45001:2018. Разработка СМОЗБТ» | |
| День 1 | |
| 09.45 - 10.00 | Регистрация слушателей. Введение. |
| 10.00 - 10.10 | Упражнение «Знакомство» |
| 10.10 – 11.00 | Лекция 1: «Введение в менеджмент ОЗБТ. История стандартов в области менеджмента ОЗБТ. Структура стандарта ISO 45001:2018. Основные положения и терминология по ISO 45001:2018.» |
| 11.00 - 11.15 | Экспресс-задание №1: «Термины и определения» |
| 11.15 - 11.30 | Лекция 2: «Процессный подход. Менеджмент процессов» |
| 11.30 - 11.45 | Перерыв |
| 11.45 - 12.30 | Лекция 2: «Процессный подход. Менеджмент процессов» (продолжение) |
| 12.30 – 13.00 | Практическое занятие №1 «Описание процесса» |
| 13.00 -14.00 | Обед |
| 14.00 - 14.30 | Лекция 3: «Требования ISO 45001:2018. Контекст организации». |
| 14.30 – 15.00 | Экспресс-задание №2 «Определение контекста организации» |
| 15.00 – 15.30 | Практическое занятие № 2 «Определение области применения СМОЗБТ» |
| 15.30 – 15.45 | Перерыв |
| 15.45 – 16.15 | Лекция 4: «Требования ISO 45001:2018. Лидерство и участие работников» |
| 16.15 – 16.45 | Практическое задание №3: «Разработка политики в области ОЗБТ. Моя роль в реализации Политики» |
| 16.45 – 17.15 | Лекция 5: «Требования ISO 45001:2018. Планирование: – Действия по обработке рисков и реализации возможностей; – определение законодательных и иных требований, – планирование действий» |
| 17.15-17.30 | Тест по итогам первого дня |
| Подведение итогов дня. Конец занятий первого дня | |
| День 2 | |
| 10.00 - 10.10 | Проверка теста по итогам первого дня. Обсуждение результатов. |
| 10.10 – 11.30 | Практическое задание №4: «Идентификация опасностей и оценка рисков в области ОЗБТ» |
| 11.30 -11.45 | Перерыв |
| 11.45 – 12.15 | Лекция 6: «Требования ISO 45001:2018. Планирование: – цели в области ОЗБТ и планирование их достижения» |
| 12.15 – 13.00 | Практическое задание №5: «Цели в области ОЗБТ» |
| 13.00 - 14.00 | Обед |
| 14.00 – 15.00 | Лекция 7: «Требования ISO 45001:2018. Обеспечение: – управление ресурсами в СМОЗБТ; – обеспечение компетентности и осведомлённости; – обмен информацией; – управление документированной информацией» |
| 15.00 – 15.15 | Экспресс-задание №3: «Управление ресурсами» |
| 15.15 - 15.30 | Экспресс-задание №4: «Обмен информацией» |
| 15.30 -15.45 | Перерыв |
| 15.45 - 16.45 | Лекция 8: «Требования ISO 45001:2018. Функционирование. Оперативное планирование и управление» |
| 16.45 – 17.15 | Практическое занятие №6: «Управление операциями» |
| 17.15 - 17.30 | Тест по итогам второго дня |
| 17.30 | Выдача образца итогового теста по модулю 1 (домашнее задание) |
| Подведение итогов дня. Конец занятий второго дня | |



| Время занятий | Темы занятий |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| День 3 | |
| 10.00 - 10.10 | Проверка теста по итогам второго дня занятий |
| 10.10 – 10.30 | Лекция 9: «Требования ISO 45001:2018. Функционирование. Подготовка к аварийным ситуациям и реагирование на них.» |
| 10.30 – 11.00 | Экспресс-задание №5: «Управление внештатными ситуациями» |
| 11.00 – 11.30 | Лекция 10: «Реализация требований ISO 45001:2018 при построении СМОЗБТ. Оценка результатов деятельности. Мониторинг и измерение, анализ и оценка соответствия» |
| 11.30 -11.45 | Перерыв |
| 11.45 - 12.30 | Лекция 11: «Реализация требований ISO 45001:2018 при построении СМОЗБТ. Оценка результатов деятельности. Внутренний аудит. Улучшение. Несоответствия.» |
| 12.30 – 13.00 | Экспресс-задание №6: «Управление несоответствиями» |
| 13.00 -14.00 | Обед |
| 14.00 - 14.30 | Лекция 12: «Реализация требований ISO 45001:2018 при построении СМОЗБТ. Оценка результатов деятельности. Анализ функционирования СМОЗБТ высшим руководством» |
| 14.30 - 15.30 | Лекция 13 «Проект «Разработка СМОЗБТ. Планирование, этапы. Рекомендации по документированию». |
| 15.30 -15.45 | Перерыв |
| 15.45 - 16.30 | Рассмотрение образца итогового теста по модулю 1. |
| 16.30 - 16.45 | Вопросы слушателей по материалам Модуля 1. |
| 16.45 - 17.30 | Итоговый тест по модулю 1 |
| | Подведение итогов дня. Конец занятий третьего дня |
| День 4 | |
| Модуль 2 «Внутренний аудит СМОЗБТ» | |
| 10.00 – 10.15 | Разбор результатов итогового теста по модулю 1. |
| 10.15 – 10.30 | Экспресс-задание №7: «Факты и предположения» |
| 10.30 – 11.30 | Практическое занятие №7 «Анализ ситуаций» |
| 11.30 -11.45 | Перерыв |
| 11.45 – 12.30 | Практическое занятие №7 «Анализ ситуаций» (продолжение) |
| 12.30 –13.00 | Лекция 14: Введение: – основная терминология ISO 19011:2018; – виды аудитов |
| 13.00 – 14.00 | Обед |
| 14.00 – 14.45 | Лекция 15: планирование аудитов, подготовка к аудиту |
| 14.45 – 15.30 | Практическое занятие №8: «Составление программы и Плана внутреннего аудита» |
| 15.30 – 15.45 | Перерыв |
| 15.45 – 16.30 | Практическое занятие №8: «Составление программы и Плана внутреннего аудита» (продолжение) |
| 16.30 – 16.45 | Лекция 16: планирование аудитов, подготовка к аудиту (продолжение) |
| 16.45 – 17.15 | Практическое занятие №9: «Составление чек-листа» |
| 17.15 – 17.30 | Тест по итогам четвертого дня занятий |
| 17.30 | Выдача образца итогового теста по Модулю 2 «Внутренний аудит СМОЗБТ» (домашнее задание) |
| | Подведение итогов дня. Конец занятий четвертого дня |
| День 5 | |
| 10.00 – 10.10 | Обзор результатов теста по итогам четвертого дня |



| Время занятий | Темы занятий |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10.10 –11.00 | Лекция 17: Проведение аудита: – методы сбора объективных свидетельств; – анализ объективных свидетельств; – взаимодействие в процессе аудита |
| 11.00 – 11.30 | Практическое занятие №10: «Проведение аудита» (деловая игра, сценарий аудита) |
| 11.30 - 11.45 | Перерыв |
| 11.45 – 12.00 | Практическое занятие №10: «Проведение аудита» (деловая игра, сценарий аудита, продолжение) |
| 12.00 – 12.30 | Практическое занятие №11: «Анализ практических ситуаций. Формулировка несоответствий» |
| 12.30 – 13.00 | Практическое занятие №12: «Оформление несоответствия» |
| 13.00 - 14.00 | Обед |
| 14.00 – 14.15 | Лекция 18: Завершение аудита: – формирование заключений аудита; – заключительное совещание |
| 14.15 – 14.45 | Практическое занятие №13: «Заключительное совещание» (деловая игра) |
| 14.45 – 15.15 | Лекция 19: Завершение аудита (продолжение): – подготовка отчета по внутреннему аудиту; – действия после аудита |
| 15.15 – 15.45 | Практическое занятие №14: «Управление несоответствиями» |
| 15.45-16.00 | Перерыв |
| 16.00 – 16.30 | Рассмотрение образца итогового теста по модулю 2 «Внутренний аудит СМОЗБТ» |
| 16.30 – 17.30 | Итоговый тест по модулю 2 |
| 17.30 | Подведение итогов. Закрытие семинара |